

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

О.А. Удалых
«27» апреля 2024 г.
М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

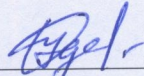
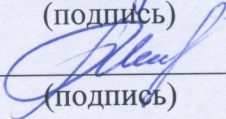
(наименование практики)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика (код и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль)	Экономика и управление АПК (наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)
Квалификация выпускника:	магистр (квалификация выпускника)
Год начала подготовки:	2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)

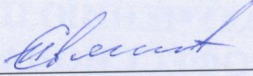
(подпись)

О.А. Удалых
(ИОФ)
И.Н. Герасименко
(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 20 марта 2024 года

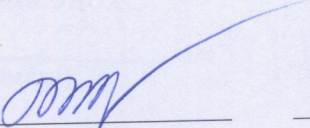
Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Святенко
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 20 марта 2024 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной практике (педагогической)
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика		
Направленность программы	Экономика и управление АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	педагогическая		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	2	-
Семестр	2	3	-
Количество зачетных единиц	3	3	-
Общее количество часов	108	108	-
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	108	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе Производственной практики (преддипломной)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-3.2. Применяет методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	<i>Знание:</i> методов и методик преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) <i>Умение:</i> применять методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) <i>Навык:</i> использования методов и методик преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарные знания методов и методик преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) / Отсутствие знаний	Неполные знания методов и методик преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	Сформированные и систематические знания методов и методик преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)
II этап Уметь применять методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное умение применять методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	Успешное и систематическое умение выполнять разрабатывать варианты применять методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)
III этап Владеть методами и методиками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков владения методами и методиками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и методиками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами и методиками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и методиками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая)

1. Какие нормативные документы образовательной деятельности академии были изучены?

2. Какие документы, регламентирующие деятельность кафедры, были изучены?

3. Какая учебно-методическая документация кафедры была изучена?

4. Какие литературные источники были использованы при разработке пакета учебно-методической документации темы учебной дисциплины?

5. Какие педагогические приемы и методы были использованы при проведении занятия по учебной дисциплине?

6. Какие задания были выполнены магистрантом за время прохождения практики, какие результаты получены?

7. Каковы навыки и практические умения, приобретенные магистрантами, в период прохождения практики.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ПК-1.1

Знать: подходы, методы оценки информации для расчета социально-экономических показателей

1. Какие базовые экономические понятия были исследованы в процессе практики?

2. Какие профессиональные задачи были решены в процессе практики?

Уметь: анализировать различные источники информации и выявлять ключевые факторы, влияющие на социально-экономические показатели

3. Каковы закономерности функционирования современной экономики?

Навык: владеть методами и инструментарием оценки информации для расчета социально-экономических показателей

4. Какие методы аналитических исследований Вы знаете?

ПК-1.2

Знать: современные методы и методики оценки и анализа социально-экономических показателей

5. Какие социально-экономические показатели были проанализированы в процессе практики?

Уметь: рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом

6. Какие прикладные задачи были решены в процессе практической подготовки?

Навык: использования различных источников информации для проведения расчетов социально-экономических показателей развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом.

7. Какие методы, технологии и средства Вы использовали для поиска и обработки источников информации и данных

ПК-2.1.

Знать: организационно-правовые основы регулирования поведения экономических агентов на различных рынках

Уметь: анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках

8. Какие аналитические данные по теме исследования были собраны Вами во время прохождения практики

Навык: принятия организационно-управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы

9. Ваши предложения по снижению экономических и финансовых рисков на предприятии

ПК-7.1

Знать: методы анализа проблемной ситуации для разработки альтернативных вариантов управленческих решений

10. Какие методы анализа существуют при анализе экономических проблем в организации

Уметь: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия управленческих решений

11. Какие современные информационные технологии и программные средства используются для решения профессиональных задач

Навык: разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации

12. Какие были даны предложения по решению социально-экономических проблем в области проведенного исследования?

ПК-7.2

Знать: основных методов разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач

13. Назовите приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности

14. Какие экономические модели были использованы для анализа вариантов экономического поведения?

15. Какие методы были использованы для принятия рациональных экономических решений?

Навык: владеть современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально - экономического развития

16. Какие основные выводы были сделаны по результатам изучения, систематизации и анализа данных, собранных во время прохождения практики?

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета,	Отсутствуют необходимые составляющие исследования

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
предмета исследования		неточности в формулировках.	цели и задачи исследования.	
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	в ответе, ответ несвязный	

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.